

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eđitmen Değerlendirme Anketi (9. Ders)

Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "**12. Kariyer Okulu 2026**" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Finansçı Olmayanlar İçin Finans

Eđitmen: Dr. Şevket Sayılğan

Katılımcı Sayısı: 40 Kişi

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, temel finans odaklı ders içeriğinin öğrenci beklentilerini çok yüksek bir oranda karşıladığı görölmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%88'i (35 kişi) 5 tam puan** ve **%10'u**

(4 kişi) 4 puan tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye kalan %2'lik (1 kişi) kesimi ise 3 puan vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların %98'i gibi neredeyse tamamına yakın bir çoğunluğu için hedeflenen standartları başarıyla karşıladığını ve finansal okuryazarlık vizyonuna tam anlamıyla hitap ettiğini nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşılırdı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği kategorisinde mükemmele yakın bir başarı grafiği göze çarpmaktadır. Katılımcıların %90'ı (37 kişi) 5 tam puan ile kesinlikle katılım sağlarken, %5'i (2 kişi) 4 puan vermiştir. Katılımcıların geriye kalan %5'lik (1 kişi) kesimi ise 3 puan tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Finans gibi sayısal ve karmaşık terimler barındıran bir yapıda bile öğrencilerin ezici bir çoğunluğunun anlatım açıklığını üst düzeyde (4 ve 5 puan) onaylaması, konuların hedef kitle düzeyine başarıyla indirgenildiğini objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

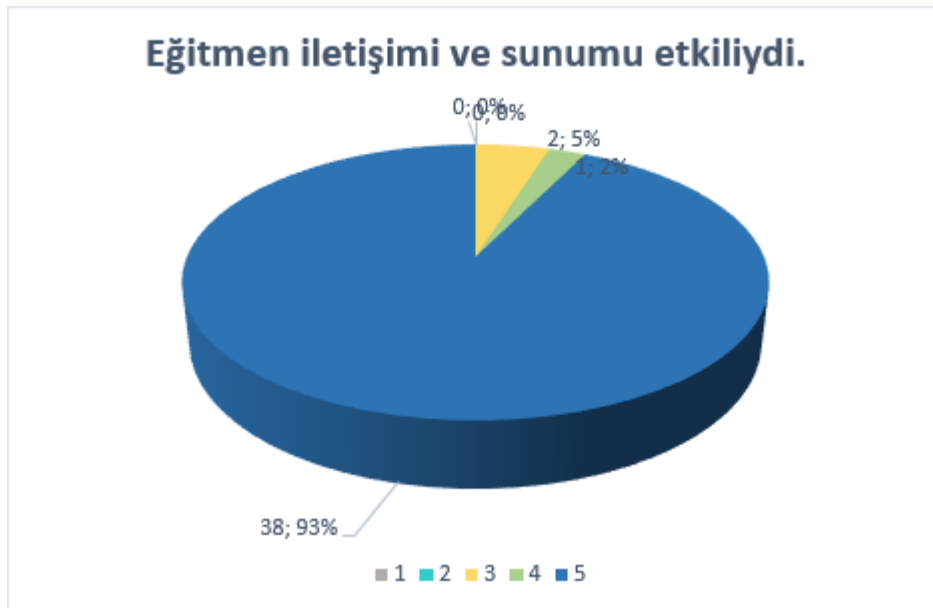
3. Eđitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin finansal mekanizmalara, piyasa pratiklerine ve konu başlığına olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından zirve puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%95'i (39 kişi)** en yüksek skor olan **5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%5'lik (1 kişi)** bir kesim **3 puan** ile gôrüş bildirmiştir. 1, 2 ve 4 düzeyindeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin tamamına yakınının eğitmenin konu uzmanlığını ve akademik yetkinliğini güçlü şekilde onayladığını gôstermekte; Dr. şevket Sayılđan'ın derin bilgi birikiminin ders sűrecine kusursuz bir biçimde yansıdığını teyit etmektedir.

4. Eđitmen İletiřimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, ezici bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%93'ü (38 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%5'i (2 kişi) 3 puan** ve **%2'si (1 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük düzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin son derece dinamik ve hitabet gücü yüksek bir sunum süreci yürüttüğünü, finans alanını öğrenci grubuyla kurduğu etkili ve samimi iletişim sayesinde oldukça akıcı hale getirdiğini ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının zirvesinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%85'i (34 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%12'si (5 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%3'ü (1 kişi) ise 3 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%97'sinin dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, finansal okuryazarlık disiplini ekseninde yarattığı katma değer ve öğrencilerin profesyonel kariyer planlamasına sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.